



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР СФ БашГУ

Р.Х. Илишева

2014г.

ОТЧЕТ

о работе сектора дистанционного обучения за 2013/14 уч. год

С целью повышения качества и доступности образовательных услуг, а так же соответствия подготовки бакалавров современным требованиям в нашем филиале ведется активная работа по внедрению в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий как на заочной, так и на дневной форме обучения.

В 2013/14 учебном году работа ведется в соответствии с планом-графиком внедрения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в учебный процесс по всем направлениям подготовки и профилям бакалавриата заочной формы обучения до конца 2015/2016 уч. года, утвержденным Советом СФ БашГУ 28.03.13г.

В соответствии с утвержденным планом предусматривается внедрение дистанционной поддержки для всех направлений и профилей подготовки заочного обучения в течение трех лет.

В течение года работа по плану-графику велась в следующих направлениях:

1. Разработка преподавателями курсов дистанционной поддержки и размещение их в системе дистанционного обучения Moodle;
2. Подготовка преподавателей к данной деятельности, т.е. проведение курсов повышения квалификации по использованию ДОТ в учебном процессе и разработке дистанционных курсов;
3. Знакомство студентов с данной формой обучения и загрузка студенческих групп в LMS Moodle с предоставлением им доступа к курсам следующей сессии.
4. Администрирование и оптимизация работы системы дистанционного обучения на базе LMS Moodle.

1. В сентябре 2013 года на основании плана-графика и по данным, предоставленным факультетами, для всех кафедр был сформирован перечень дисциплин, по которым разрабатывались дистанционные курсы в течение 2013/14 уч. года. Общее количество разрабатываемых курсов – 261.

В свою очередь кафедры определили преподавателей – разработчиков курсов. Были установлены сроки проведения данной работы – до 02.12.14г. В

течение всего периода разработки курсов сектором велась работа по консультированию преподавателей по техническим вопросам загрузки материалов курсов в систему. Организационная работа велась на уровне кафедр и индивидуально с авторами курсов.

С 4 по 20 ноября два раза в неделю сектор ДО проводил консультации по загрузке курсов для преподавателей ещё не прошедших повышение квалификации по данному направлению.

Так же в течение учебного года сектором ДО было проведено две проверки готовности ДК с параллельным консультированием преподавателей по вопросам разработки и размещения ДК в системе: декабрь 2013г. и март 2014г. В процессе данных проверок нам удалось встретиться с большинством преподавателей - разработчиков курсов, в результате были выявлены недоработки в курсах, трудности преподавателей в работе с системой, нами были сделаны замечания по соответствию курсов «Требованиям...». В дальнейшем сделанные замечания устранялись.

На сегодняшний день, полностью разработано 197 курсов, что составляет 75,48% от всех предусмотренных планом-графиком курсов.

Результаты работы на сегодняшний день представлены в таблице 1.

Таблица 1

	Всего по вузу	Завершены	На стадии разработки	Не разработаны
Кол-во курсов	261	197	45	19
% от плана	100%	75,48%	17,24%	7,28%

Для активизации работы по не разработанным курсам и оказания технической помощи преподавателям было предложено предоставить в сектор ДО материалы дистанционного курса для загрузки в систему, предоставлены и загружены материалы по 6 курсам.

2. В 2013 году была продолжена работа, начатая в 2012 году по повышению квалификации преподавателей в области использования ДОТ в учебном процессе. Были организованы курсы ПК по программе, разработанной сектором ДО «Разработка и использование электронных учебных курсов в LMS Moodle», работа велась совместно с ЦНИИИ. Результаты представлены в таблице 2.

Всего прошли обучение по данному направлению 223 преподавателя СФ БашГУ. Что составляет около 65% от среднесписочной численности штатных сотрудников филиала.

Таблица 2

№	Сроки проведения	Кол-во преподавателей
1	13.03.2013г. по 23.03.2013г.	38
2	17.04. 2013г. по 10.05. 2013г.	29
3	02.10.13г. по 12.10.2013г.	42
4	25.11.13г. по 13.12.2013г.	31
	19.05.14 по 26.05.2014г.	34
	Итого	174

Планируется продолжить данную работу в рамках непрерывного повышения квалификации преподавателей СФ БашГУ, реализуемого ЦНИИИ (сектор инновационных образовательных технологий), по темам:

ИК 2-2014. Подготовка и использование электронных курсов в LMS «Moodle»;

ИК 1-2014. Подготовка электронных учебных материалов для дистанционных курсов в LMS «Moodle»;

ИК 2-2015. Возможности использования HTML и CSS при разработке курсов в LMS «Moodle».

На сегодняшний день с системе Moodle зарегистрировано 270 преподавателей, что составляет 78% от среднесписочной численности штатного ППС.

3. Работа со студентами:

Во время установочной сессии организованы занятия для студентов 1, 2 курса ОЗО по работе с дистанционными курсами в СДО MOODLE, с целью знакомства их с новой формой обучения.

По плану-графику на 2013/14 уч. год в СДО загружено 28 групп студентов, им открыт доступ к курсам следующей сессии, студенты активно пользуются предоставляемой поддержкой, о чем свидетельствует статистика посещений СДО MOODLE. Посещаемость сайта в среднем не ниже 100 пользователей в сутки, в периоды сессий на ОЗО от 200 до 400 пользователей в сутки.

На сегодняшний день в системе 56 групп заочного отделения, что составляет 30% от общего числа групп на ОЗО, и 30 групп дневного отделения, что составляет 14,5 % от всех групп ДО (всего 206).

Группы студентов дневного отделения загружались по заявкам преподавателей, что говорит о их заинтересованности в использовании ДОТ для организации уч. процесса со студентами дневной формы обучения.

С целью выявления отношения студентов к новой образовательной среде вуза в весеннюю сессию нами было проведено анкетирование 4 групп студентов сокращенной формы обучения (З4Т-11, ЗУП-21, З4НО-11, ЗПМИ-21).

Анкетирование студентов показало, что дистанционная поддержка остается востребованной. Полученные ответы показывают заинтересованность студентов в дистанционной поддержке и более полном представлении информации по изучаемым дисциплинам. Работу по анкетированию студентов планируется продолжить.

4. Деятельность сектора по совершенствованию платформы LMS Moodle.

1) В начале 2013/14 уч. г. сектор обновил систему LMS Moodle с версии 2.2 до версии 2.5. Обновление способствовало повышению стабильности работы платформы и появлению новых функций, упростивших разработку дистанционных курсов, для преподавателей. Также была проведена оптимизация настроек системы.

2) Проведена работа по улучшению перевода LMS Moodle. Были исправлены неточности перевода, а так же уточнены некоторые формулировки в системе, вводившие в заблуждение преподавателей.

3) Полностью переработан дизайн оболочки LMS Moodle. В феврале 2014 года внешний вид сайта "дистанционной поддержки СФ БашГУ" переработан под сайт филиала.

4) Разработана программа управления работой сектора. Основное назначение программы связь LMS Moodle с действующей системой "электронного деканата" и рабочими учебными планами, а так же упрощение системы проверки дистанционных курсов и подготовки данных к рейтингу преподавателей.

Результатом проведенного в прошлом году конкурса дистанционных курсов повышения квалификации стала реализация курса, занявшего в конкурсе 2 место - это курс Линецкой Л.М. «Технологии подготовки обучающихся к выполнению части С Единого государственного экзамена по русскому языку», курс проведен дистанционно с учителями школ нашего города. Все элементы курса были реализованы, результаты руководителем оцениваются как положительные. Считаем, что данный опыт надо использовать и более широко внедрять дистанционные формы обучения в дополнительное профессиональное образование.

На сегодняшний день разработано 187 курсов, из которых половина, интерактивные дистанционные курсы, с возможностью организации учебного процесса с удаленными слушателями, 78% преподавателей филиала активно включены в работу по использованию дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. Около 45% студентов всех форм обучения получают дистанционную поддержку учебного процесса.

Планируется:

1. Все разработанные курсы необходимо прорецензировать на соответствие их содержания рабочим программам дисциплин. Мы предлагаем поручить эту работу зав. кафедрами. Для них подготовлены логины и пароли для входа в систему и открыт доступ к курсам их кафедры, подготовлен так же и шаблон рецензии для заполнения.

2. Преподавателям, доработавшим курсы с уровня 8 баллов до уровня 20 баллов учесть эту работу в рейтинге - разницей в 12 баллов.

3. Учитывать в рейтинге использование преподавателем ДК в учебном процессе – обоснованием может являться оценочная ведомость на группу, автоматически формируемая LMS Moodle по результатам прохождения всех контрольных точек курса. Предложенные поощрения будут являться стимулом для активизации деятельности преподавателей в использовании ДОТ.

4. Назначить ответственных за ДО на факультетах.

5. Так же необходимо вести более последовательную работу по использованию ДОТ в учебном процессе со студентами дневного отделения. Какие шаги в этом направлении целесообразно предпринять?

Зав. сектором ДО:



Т.Г. Белобородова