

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Педагогики и психологии

Кафедра Теории и методики начального образования

Согласовано

Председатель УМК факультета

Утверждено

на заседании кафедры

протокол № 1 от 27 августа 2016 г.

Зав. кафедрой

Л.Б. Абдуллина

Л.Б. Абдуллина

Рабочая программа практики

вид практики

Педагогическая

тип практики

Преддипломная практика

способ проведения

Выездная

Направление подготовки

44.03.05

Педагогическое образование

код

наименование ООП ВО направления подготовки или специальности

Профиль(и) подготовки

Начальное образование

Дошкольное образование

Разработчик (составитель)

к.филол.н., доцент

З.К. Ишкильдина

ученая степень, ученое звание, ФИО

подпись

27 августа 2016 г.

дата

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место практики в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель	5
4. Содержание практики	5
5. Формы отчетности по практике	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	7
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	7
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	9
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	9
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики.....	10
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	10
8. Методические указания для обучающихся по прохождению практики	10
9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	11

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

1. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: сущность, принципы, содержание, организационные формы и методы обучения в начальной школе, современные образовательные технологии; методику проведения уроков по всем предметам начальной школы; действующие школьные учебные планы; программы, учебники и учебные пособия; образовательные, воспитательные и развивающие возможности начального обучения; сущность, цель, задачи, формы и методы воспитания; задачи, содержание и методику работы детских организаций, ученических групп, особенности воспитания младших школьников в различных ученических коллективах (в группах продленного дня, учреждениях интернатного типа); особенности и формы внеклассной работы по каждому учебному предмету.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: применять полученные знания для решения педагогических, учебно-воспитательных и научно-методических задач с учетом возрастных и индивидуальных типологических различий учащихся, социально-психологических особенностей ученических коллективов и конкретных педагогических ситуаций; определять образовательные,

		воспитывающие, развивающие задачи обучения и воспитания младших школьников; прогнозировать результаты обучения и воспитания учащихся; осуществлять перспективное и текущее планирование учебно-воспитательной работы; отбирать, анализировать и систематизировать учебный материал в соответствии с целями обучения и воспитания, с учетом уровня обучаемости и воспитанности учащегося; обоснованно выбирать, творчески применять методы, средства, организационные формы учебно-воспитательной работы; использовать современные педагогические технологии в образовательном процессе начальной школы; составлять и проводить уроки по всем предметам начальной школы; изготавливать наглядные пособия; определять степень и глубину усвоения учащимися программного материала, развивать у них познавательно-творческую активность, навыки самостоятельной работы; управлять поведением и активностью детей; принимать обоснованные решения, находить наилучшую форму требований и варьировать их в зависимости от индивидуальных особенностей учащихся и педагогической обстановки; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с ученическим коллективом, малыми группами и отдельными учащимися, влиять на отношение детей в коллективе; выявлять эффективность применяемых методов, средств и организационных форм учебно-воспитательной работы; проводить наблюдение природных объектов, осуществлять краеведческую и природоохранительную работу с учениками.
	Этап: Владения (навыки/опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть методикой проведения уроков по всем предметам начальной школы.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика является обязательным видом производственной педагогической работы бакалавра, входит в раздел Б.2.П 1.

Производственной педагогической практике предшествует изучение дисциплин гуманитарного социального и экономического, математического и естественнонаучного компонентов ФГОС ВО, дисциплин профессионального цикла «Педагогика», «Методика обучения и воспитания младших школьников». Производственная педагогическая практика является продолжением изучения данных дисциплин. Указанные дисциплины обеспечивают психологическую, педагогическую и методическую подготовку учителя. Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Методика преподавания математики», «Методика преподавания курса «Окружающий мир», «Методика преподавания изобразительного искусства», учебная практика.

Преддипломная практика на 5 курсе проводится на 10 семестре сроком 2 недели.

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) дисциплины по очной форме обучения на 3 курсе составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 2 недели.

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели	Виды производственной работы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	1	Установочная конференция, посещение и протоколирование уроков учителя	Проверка дневника педагогических наблюдений
2.	Основной	2	Выполнение программы практики: проведение уроков, внеклассных и воспитательных мероприятий, выполнение заданий исследовательского характера	Проверка и оценка качества учебно-воспитательной работы студентов
3.	Заключительный		Подготовка и сдача отчетной документации	Отчет

5. Нормы отчетности по практике

1. Дневник педагогической практики.
2. Психолого-педагогический анализ занятий (чтение, математика).
3. Задание по педагогике.
4. Характеристика с оценкой с места прохождения практики с подписями учителя-методиста и руководителя учреждения, а также печатью учреждения. В характеристике должно быть зафиксировано время прохождения практики, виды выполненных студентом работ, охарактеризованы профессиональные и личностные особенности студента.

5. Отчет по прохождению педагогической практики с места прохождения практики с подписью студента.

6. Характеристика работы студента групповым руководителем.
Аттестация осуществляется по итогам собеседования и проводится через 2 недели после окончания практики.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалоценивания.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Этап	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
1.	2.	3.				
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
<i>Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).</i>		Знания не сформированы.	Знания сформированы фрагментарно	Знания сформированы, но наблюдаются пробелы.	Знания сформированы в полном объеме.	
		Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Отсутствие умений. Данный результат указывает на несформированность порогового (входного) уровня знаний, умений, навыков	Неудовлетворительная оценка результатов обучения. Умения фрагментарны	Удовлетворительная оценка результатов обучения. В целом обучение успешное, но есть определенные пробелы в сформированности умений	Удовлетворительная оценка результатов обучения.	
		Владение навыками не сформировано	Владение навыками сформировано фрагментарно.	Владение навыками на практике сформировано, но не обладает характерист	Удовлетворительная оценка результатов обучения. Владение навыками	

				иками прочности и устойчивост и	образователь ных программ и применения их в своей практике сформирова но и обладает характерист иками прочности и устойчивост и	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания.

Студенты после окончания практики сдают факультетскому руководителю папку с материалами по практике: конспекты уроков, иллюстративные материалы, дневник. На заключительной конференции выступают с презентацией, которая включает доклад и демонстрацию слайдов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная учебная литература:

1. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие / Е. Гараева, В. Гладких, О. Мазина, Т. Султанова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. - 166 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259213> (20.03.2016).

2. Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие / О. Мазина, В. Гладких, Е. Гараева, Т. Султанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2014. - 112 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259333> (20.03.2016).

Дополнительная учебная литература:

1. Гречко, А.С. Материалы по педагогической практике в общеобразовательной школе: учебное пособие / А.С. Гречко, Н.А. Симон, А.И. Чучалина; Федеральное агентство по физической культуре спорту и туризму, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - 2-е изд., испр. и доп. - Омск : Издательство СибГУФК, 2004. - 148 с.: ил., схем.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274584> (20.03.2016).

2. Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие / Н.А. Бекланов, М.А. Захарова, И.А. Карпачёва и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина", Кафедра педагогики. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. - 119 с. : табл. - Библ. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404> (20.03.2016).
3. Психологические задания на период педагогической практики: учебно-методическое пособие / под ред. Е.А. Силина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - Ч. 1. - 63 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1794-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363728>(20.03.2016).
4. Педагогическая практика : учебно-методическое пособие / . - Омск : Омский государственный университет, 2012. - 68 с. - ISBN 978-5-7779-1422-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238039> (20.03.2016).

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики

<http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.edu.ru/> – Российский общеобразовательный портал.

<http://eor.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://rospedclub.ru/>– клуб учителей «Доживем до понедельника».

<http://pedsovet.org/forum/forum215.html> – виртуальный клуб «Учитель года».

<http://www.proshkolu.ru/club/nachalniki/> – клуб учителей начальной школы.

<http://www.proshkolu.ru/discover/>

<http://ymoc.my1.ru/publ/22> – клуб «Молодой учитель».

<http://www.ug.ru/> – информационный сайт «Учительской газеты».

<http://1september.ru/> – сайт газеты «1 Сентября».

<http://www.n-shkola.ru/> – сайт журнала «Начальная школа».

<http://www.openclass.ru/node/2796> – сайт «Открытый класс».

<http://festival.1september.ru/primary-school/> – Фестиваль педагогических идей.

Преподавание в начальной школе.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых в проведении практики, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем (при необходимости)

8. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В ходе педагогической практики студент-практикант должен осуществлять процесс обучения в общеобразовательном учреждении в соответствии с его образовательной

программой. Владеть методикой передачи своих знаний учащимся, иметь знания по предмету, по возрастной психологии, использовать личностно-деятельностный, личностно-ориентированный подход к учащимся; уметь организовывать внеурочную деятельность учащихся с учетом современных психолого-педагогических технологий, решать задачи воспитания обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности; выполнять функции классного руководителя в коллективе учащихся, принимать участие в работе методических объединений, осуществлять научно – исследовательскую деятельность в психолого-педагогической и предметной сферах.

В условиях модернизации образования, главная задача школы состоит в том, чтобы подготовить учащихся самостоятельно действовать и принимать решения, адекватные окружающей реальности.

Приоритетная роль в решении данных проблем отводится молодому учителю, который по своему профессиональному уровню и личностным качествам должен соответствовать требованиям современной школы XXI в.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практики	Перечень основного оборудования
Общеобразовательные школы	проектор
Школьные классы, подключенные к сети Интернет	компьютер