

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Стерлитамакский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Башкирский государственный университет»

## **ПРОГРАММА**

вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно,  
по русскому языку  
для поступающих на базе высшего образования  
на направление магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование,  
направленность «Филология в диалоге языков и культур»

Стерлитамак 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Пояснительная записка</b> .....	3
<b>Программа вступительного экзамена по русскому языку</b> .....	3
Предисловие. Объём требований по предмету .....	3
Вопросы по русскому языку .....	4
Список литературы .....	6

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая программа составлена на основе:

– Федерального закона Российской Федерации от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»,

– Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации, утверждённого приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 27.03.1998 № 814 (в действующей редакции),

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1365 от 16.03.2011 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)» и инструктивного письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.06.2011 № ИБ-733/12,

– Положения о магистерской подготовке (магистратуре) (Протокол № 1 от 29.08.2012 г. Ученого Совета БашГУ).

Программа включает требования к уровню знаний студентов, поступающих в магистратуру по направлению 44.04.01 Педагогическое образование направленность «Филология в диалоге языков и культур».

Студенты, поступающие в магистратуру по программе «Филология в диалоге языков и культур», сдают экзамен по русскому языку.

Для вступительного экзамена в настоящей программе содержится объем требований по предмету, перечень вопросов и список литературы для подготовки.

### **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

#### **Объём требований по предмету**

Магистратура – второй этап в системе трёхступенчатого образования. Поступающие в магистратуру (бакалавры или специалисты) владеют теоретической базой и терминологическим аппаратом по общему языкознанию, современному русскому литературному языку и его истории. В силу этого предлагаемые вопросы к экзамену по русскому языку имеют обобщающий характер, их содержание отражает все разделы курса современного русского литературного языка, включая вопросы по общему языкознанию, истории и стилистике русского языка.

Поступающие в магистратуру должны продемонстрировать знания теории языкознания и лингвистических терминов, знания в области современного русского литературного языка и его истории, а также практические навыки анализа единиц разных уровней языковой системы. Предлагаемые в программе вопросы помогут выявить степень владения языковыми нормами, ориентации в современных проблемах русистики и общего языкознания, без которых невозможно дальнейшее углублённое изучение русского и общего языкознания в синхронном и диахроническом аспектах. Поступающие в магистратуру должны также продемонстрировать умения и навыки в использовании теоретической,

учебной и справочной литературы по лингвистике, в целом, и по русскому языку, в частности.

Содержание предлагаемых экзаменационных вопросов строго соответствует содержанию программы «Филология в диалоге языков и культур».

## ВОПРОСЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. Современное языкознание как результат длительного развития науки о языке. Основные этапы истории лингвистики и российского языкознания. Казанская и Московская фортунаговская лингвистические школы. Значение трудов И.А. Бодуэна де Куртенэ и Ф.Ф. Фортунатова для современной лингвистики.

2. Философия языка Вильгельма фон Гумбольдта и лингвистическая концепция Фердинанда де Соссюра. Значение их трудов для современного изучения языка как знаковой системы.

3. Язык как система уровней. Единицы языковой системы. Классификация языковых единиц в теории В.В. Виноградова. Парадигматические, синтагматические и иерархические отношения между языковыми единицами. Соотношение системности и асистемности в языке.

4. Язык как историческая категория. Периоды в развитии языка. Языковые антиномии как конкретное проявление законов диалектики. Синхронное и диахроническое языкознание.

5. Сравнительно-историческая, системно-структурная и антропоцентрическая парадигмы современной лингвистики. Сущность языка в виде «образов языка» в теории Ю.С. Степанова. Проблема «Язык и культура» и её отражение в теории лингвокультурологии. Понятие языковой личности в трудах Ю.Н. Караулова.

6. Понятие *современный русский литературный язык*. Код и узус. Языковая норма и её признаки. Кодификация норм русского языка. Функциональные, социальные и территориальные разновидности русского национального языка. Формы существования русского национального языка.

7. Фонетика. Предмет фонетики. Звуки языка и звуки речи. Гласные и согласные звуки русского языка, их классификации. Сегментные и суперсегментные единицы фонетического уровня.

8. Фонология и её предмет. Учение о фонеме в отечественных фонологических школах. Звук, фонема и буква. Фонемный состав слова.

9. Графика и орфография русского языка. Основные принципы графики и орфографии. История русской графики и орфографии. Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского литературного языка в области произношения гласных и согласных звуков, грамматических форм, иноязычных слов.

10. Лексико-семантическая система русского языка. Слово как основная единица лексического уровня языка. Лексико-семантическая парадигматика.

11. Классификация русской лексики: по семантике, происхождению, принадлежности к активному или пассивному словарю, стилистической окраске, социальной дифференциации.

12. Русская фразеология. Особенности формирования и развития. Источники русской фразеологии. Классификация фразеологических единиц. Функции фразеологических единиц в речи.

13. Морфемная структура слова. Морф и морфема. Классификация морфем. Характеристика морфем. Словообразование как раздел лингвистики, уровень внутренней структуры языка и как способ образования нового слова.

14. Морфология как раздел грамматики. Предмет морфологии. Грамматическое значение и грамматическая форма. Способы выражения грамматического значения. Понятие грамматической категории.

15. Знаменательные части речи в русском языке. Имя существительное, прилагательное, числительное: их грамматические характеристики.

16. Местоимение, наречие, слова категории состояния, модальные слова, междометие и служебные части речи: их грамматические характеристики.

17. Глагол и его грамматические характеристики. Причастие и деепричастие как особые формы глагола.

18. Синтаксис русского языка. Словосочетание. Типы синтаксических отношений между компонентами словосочетания. Типы словосочетаний по признаку господствующего главного члена.

19. Синтаксис простого предложения. Типы простого предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого.

20. Понятие обособления. Обособленные члены предложения. Предложения, осложнённые однородными членами. Конструкции, не входящие в структуру предложения: обращение, «именительный представления», междометие, вводные и вставные конструкции.

21. Понятие сложного предложения. Средства связи предикативных частей в сложном предложении. Типы сложного предложения.

22. Сложносочинённые предложения. Показатели грамматического значения и средства связи предикативных частей в сложносочинённом предложении. Виды сложносочинённого предложения в зависимости от средств связи и семантических отношений между предикативными частями.

23. Принципы классификации сложноподчинённых предложений в русском синтаксисе. Основные классификации сложноподчинённых предложений: структурно-семантическая, логико-семантическая, логико-грамматическая и др.

24. Понятие бессоюзного сложного предложения. Формальные и семантические признаки бессоюзного сложного предложения. Способы и средства выражения отношений равнозначности и неравнозначности в бессоюзном сложном предложении. Многочленные сложные предложения.

25. Основные формы синтаксической организации текста. Текст и дискурс. Понятие структурной связанности текста. Монологическая и диалогическая речь. Понятие и признаки диалогического единства.

26. Сложное синтаксическое целое как семантико-синтаксическая единица. Разновидности сложных синтаксических целых: с цепной зависимостью компонентов, с параллельной связью, смешанного типа.

27. Понятие абзаца. Разновидности абзаца: синтетико-аналитический, аналитико-синтетический, рамочный, абзац-связка. Функции абзаца в тексте: логико-смысловая, экспрессивно-эмоциональная, выделительно-акцентирующая, отделительная.

28. Период как сложное синтаксическое и ритмико-интонационное образование. Признаки периода. Понятие парцелляции. Роль парцелляции в тексте. Абзац и его функции в тексте.

29. Способы передачи чужой речи. Прямая речь. Косвенная речь. Несобственно-прямая речь как экспрессивная форма передачи чужой речи. Пунктуация при прямой, косвенной и несобственно-прямой речи.

30. Русская пунктуация. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания и их функции. Вариантность употребления знаков препинания. Роль сочетания разных знаков препинания в тексте. Факультативные знаки препинания и их функции. Авторская пунктуация и её функции.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Алефиренко Н.Ф.* Общее языкознание. История и теория языка. – М.: Азбуковник, 2013. – 310 с.
2. *Алефиренко Н.Ф., Семенов Н.Н.* Фразеология и паремиология. – М.: Флинта: Наука, 2013.
3. *Бабайцева В.В., Беднарская Л.Д., Рудомазина Н.Е.* Тренинг по синтаксису и пунктуации. – М.: Дрофа, 2013.
4. *Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденёва В.В.* Русский язык / Под ред. Н.А. Герасименко. – М.: Академия, 2013.
5. *Горшков А.И.* Русская стилистика. Стилистика текста и функциональная стилистика. – М.: Флинта: Наука, 2012.
6. *Захарова Ю.Г.* История русского языка: Учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2012. – 320 с.
7. *Зуева Т.А., Зуева Т.А.* Теория языка. Общее языкознание. – Екатеринбург: УрГПУ, 2013. – 63 с.
8. *Карпов А.К.* Современный русский язык: Словообразование: Морфология. – М.: ВЛАДОС, 2012.
9. *Касаткин Л.Л.* Современный русский язык. Фонетика. – М.: Академия, 2012.
10. *Сыров И.А.* Синтаксис современного русского языка: Введение. Словосочетание. Простое неосложнённое предложение. – Стерлитамак: СГПА им. Зайнаб Бишевой, 2012.
11. *Чарыкова О.Н.* Основы теории языка и коммуникации [Текст]: учебное пособие. – М.: Флинта; Наука, 2012. – 312 с.
12. *Шарафутдинова Н.С.* Теория и история лингвистической науки –3-е изд., испр. и доп. – Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2012. – 346 с.
13. *Шмелёв Д.Н.* Современный русский язык. Лексика. – М.: URSS, КомКнига, 2012.
14. *Щеглова О.Г.* Историческая грамматика русского языка: Курс лекций. – Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2013. – 187 с.
15. *Янович Е.И.* Историческая грамматика русского языка. – Мн.: БГУ, 2014. – 160 с.